

Universidad Mariano Gálvez de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Escuela de Idiomas  
Métodos de Enseñanza y Tecnología Aplicada  
Licenciatura en Inglés con especialización en Tecnología Educativa  
Tercer Semestre  
Marzo 10, 2012



**Adolphe Ferrière, Joy Paul Gilford and Jean Piaget  
Method: The Sylent Way**

Mayra Haneth Barreno Güix  
Lara Veronica Ovalle Contreras

Integrantes:  
6076-06-1927  
6076-05-2232

## Objetivos

- Definir el método utilizado por Adolphe Ferrière.
- Encontrar y explicar en qué consiste el método utilizado por Adolphe Ferrière.
- Aclarar el método utilizado por el filósofo Jean Piaget.
- Detallar el método utilizado por Joy Paul Guilford.

## Introducción

En el transcurso de nuestra carrera, el mejoramiento de la educación es primordial. La Escuela Nueva forma parte de ese mejoramiento y de ese cambio hacia lo mejor educación. Han existido educadores, pedagogos, médicos, psicólogos, etc. que han logrado crear métodos y estrategias en donde los estudiantes experimentan nuevas formas de conocimientos, dejando atrás, lo tradicional y habitual.

Adolphe Ferrière, su método se caracteriza por una reforma basada en la Escuela Nueva y en las necesidades del niño. Considerado uno de los fundadores de la escuela nueva.

Jean Piaget, quien fue uno de los promotores del constructivismo, basa su método en el desarrollo cognitivo en donde el niño y la realidad son inseparables por el tipo de experiencia que debe existir entre ambos.

Joy Paul Guilford nos muestra su método del intelecto humano, basado en el desarrollo de las habilidades de pensamiento e intelectuales.

El método silencioso, nos muestra una manera diferente de enfocarse a la hora de enseñar, logrando que el mismo estudiante sea el enfoque y el centro del proceso de enseñanza y aprendizaje.



Adolphe Ferrière  
(1879 – 1960)

Adolphe Ferrière fue un pedagogo Suizo nacido en Ginebra. Continuó sus estudios en la universidad en donde estudio educación. Es considerado un humanista y editor de muchas publicaciones referentes a la Escuela Nueva.

**Método:**

La pedagogía de Ferrére esta ligada a los movimientos de la *Escuela Nueva*. Sus acciones están caracterizadas por la transformación y renovación en contra de los métodos tradicionales de la vieja escuela. Ferrière propone el concepto de la Escuela Nueva que funcione en base a las necesidades e intereses del niño. Él usa métodos activos que promueven el desarrollo de la autonomía, el espíritu critico y la cooperación. Es considerado uno de los fundadores de la *Educación Progresiva* el cual es un movimiento pedagógico que comenzó a finales del siglo diecinueve y que ha persistido en varias formas en el presente. Su método se enfoca en la autoconfianza y la autenticidad. El aprendizaje esta basado en la movilización de los *Centros de Interés* tomando en cuenta las experiencias del diario vivir.

**Contribuciones:**

*La Escuela Nueva*, es un movimiento pedagógico encaminado a perfeccionar y vitalizar la educación existente en su época modificando las técnicas educativas empleadas por la tradición de la escuela antigua.

Aquí se reconoce al niño como la única realidad en torno al cual deberá efectuarse la programación escolar y la actividad profesional del docente. La educación se

hace *Paidocentrica*, es decir centrada en el niño y *Vitalista* en donde no se aprende solo para la escuela sino mas bien para la vida.



**Jean Piaget**  
1896 - 1980

Jean Piaget fue un epistemólogo, psicólogo y biólogo suizo, creador de la epistemología genética y famoso por sus aportes en el campo de la psicología genética, por sus estudios sobre la infancia y por su teoría del desarrollo cognitivo.

**Método:** Su mas grande aporte fue la teoría del desarrollo cognitivo en donde el sujeto y la realidad son inseparables, porque el punto de partida es la interacción entre ambos: la acción transformadora del sujeto sobre el mundo. El desarrollo cognitivo se enfoca en la estructura y desarrollo de los procesos del pensamiento y comprensión. Esta teoría tiene un dominio en la psicología contemporánea usada por terapeutas y científicos. Piaget sostuvo que hay cuatro períodos ó estadios en el desarrollo cognitivo:

1. Período sensoriomotor
2. Período de operatividad concreta
3. Período operacional concreto
4. Período operacional formal

**Contribuciones:** Jean Piaget es considerado uno de los primeros fundadores de lo que actualmente conocemos como *constructivismo*. Este enfoque sostiene que el individuo (tanto en los aspectos cognoscitivos y sociales del comportamiento como

en los afectivos) no es un mero producto del ambiente ni un simple resultado de sus disposiciones internas, sino una *construcción* propia que se va produciendo día a día como resultado de la interacción entre esos dos factores. El conocimiento no es una copia de la realidad, sino una construcción del ser humano, que se realiza con los esquemas que ya posee, con lo que ya construyó en su relación con el medio que la rodea.

El constructivismo postula la necesidad de entregar al alumno herramientas que le permitan crear sus propios procedimientos para resolver una situación problemática, lo cual implica que sus ideas se modifiquen y siga aprendiendo. El constructivismo en el ámbito educativo propone un paradigma en donde el proceso de enseñanza-aprendizaje se percibe y se lleva a cabo como proceso dinámico, participativo e interactivo del sujeto, de modo que el conocimiento sea una auténtica construcción operada por la persona que aprende

El constructivismo postula la necesidad de entregar al alumno herramientas que le permitan crear sus propios procedimientos para resolver una situación problemática, lo cual implica que sus ideas se modifiquen y siga aprendiendo. El constructivismo en el ámbito educativo propone un paradigma en donde el proceso de enseñanza-aprendizaje se percibe y se lleva a cabo como proceso dinámico, participativo e interactivo del sujeto, de modo que el conocimiento sea una auténtica construcción operada por la persona que aprende



(1897 - 1987)

### Joy Paul Guilford

Psicólogo estadounidense, conocido por sus estudios sobre la inteligencia con su modelo de Estructura de la inteligencia.

**Método:** Joy Paul Guilford desarrolló un modelo de intelecto humano, basado en el desarrollo de las habilidades de pensamiento. Este modelo implica 5 operaciones: captación de la información, memoria, evaluación, solución de problemas y creatividad.

**Contribuciones:** Guilford propone un modelo de inteligencia que permite su análisis factorial cuyas dimensiones son tres:

- **Proceso intelectual:** actividad que realiza una persona para convertir la información en conocimiento.
- **Producto intelectual:** conformación u organización de la información según un orden de complejidad.
- **Contenido de información.**

Es un modelo íntegro que considera tanto a la inteligencia como a la información para poder definir más el concepto de habilidad mental, que es el resultado de la combinación de un proceso, un producto y un contenido de información. Gracias a este modelo, es posible lograr aplicaciones para **medir y desarrollar las habilidades intelectuales** como herramientas fundamentales del aprendizaje.

### Cuatro actitudes creativas, según Guilford

- **Fluidez:** cantidad, flujo de ideas o soluciones ante un problema.
- **Flexibilidad:** capacidad de reestructurar. Diferentes soluciones.
- **Originalidad:** respuestas o soluciones infrecuentes.
- **Elaboración:** no basta con tener una buena idea, hay que saber llevarla a cabo.

## Conclusiones

- Adolphe Ferrière contribuyó al movimiento de la Escuela Nueva, innovó nuevos métodos y técnicas diseñadas a satisfacer las necesidades del niño y la niña tomando en cuenta la familia y su entorno. La Escuela Nueva promueven el desarrollo de la autonomía y la cooperación. La educación se vuelve Paidocéntrica, es decir enfocada a las necesidades del niño (a).
- Jean Piaget es considerado uno de los mayores exponentes en la psicología de la educación. El desarrollo la teoría del desarrollo cognitivo el cual se enfoca en los procesos del pensamiento. Piaget sostiene cuatro estadios: período sensoriomotor, período de operatividad concreta, período operacional concreto y período operacional formal.
- Joy Paul Guilford promovió un modelo de intelecto humano el cual puede ser medible por medio de test IQ. Estas están divididas en tres dimensiones que son: el proceso intelectual, producto intelectual y contenido de información.

# The Silent Way

## **Objectives**

- Define in a simple manner, the method Silent Way.
- Describe the process of the method The Silent Way.
- Summarize the history of education where the teacher doesn't speak in the class.
- Criticize if this method would be applicable in our classroom.
- Evaluate if this method is good or not.

## **Introduction**

During the history, the education has developed an important role for the people. This method makes extensive use of silence as a teaching technique. A lot of methods has been created during the history, searching a better way to teach.

This method emphasizes in the autonomy of the learner; the teacher's role is to monitor the students' efforts, and the students are encouraged to have an active role in learning the language.

Teachers should concentrate on how students learn, not on how to teach. He or she focuses on the pronunciation and mimics but if it is necessary, he or she speaks.

## The Silent Way

The Silent Way is a language teaching method created by Caleb Gattegno in 1963. This method makes extensive use of silence as a teaching technique.

The method emphasizes the autonomy of the learner; the teacher's role is to monitor the students' efforts, and the students are encouraged to have an active role in learning the language.

Pronunciation is seen as fundamental; beginning students start their study with pronunciation, and much time is spent practicing it each lesson. The Silent Way uses a structural syllabus, and structures are constantly reviewed and recycled.

The teacher uses silence for multiple purposes in the Silent Way. It is used to focus students' attention, to elicit student responses, and to encourage them to correct their own errors. Even though teachers are often silent, they are still active; they will commonly use techniques such as mouthing words and using hand gestures to help the students with their pronunciation. Teachers will also encourage students to help their peers.

Silent Way teachers use some specialized teaching materials.

One of the hallmarks of the method is the use of Cuisenaire rods, which can be used for anything from introducing simple commands to representing abstract objects such as clocks and floor plans. The method also makes use of color association to help teach pronunciation; there is a sound-color chart which is used to teach the language sounds, colored word charts which are used to teach sentences, and colored Fidel charts which are used to teach spelling.

The Silent Way was created based on the following principles:

1. Teachers should concentrate on how students learn, not on how to teach
2. Imitation and drill are not the primary means by which students learn
3. Learning consists of trial and error, deliberate experimentation, suspending judgment, and revising conclusions
4. In learning, learners draw on everything that they already know, especially their native language
5. The teacher must not interfere with the learning process

These principles situate the Silent Way in the tradition of discovery learning, that sees learning as a creative problem-solving activity.

Students are encouraged to actively explore the language and to develop their own 'inner criteria' as to what is linguistically acceptable.

The general goal of the Silent Way is to help beginning-level students gain basic fluency in the target language.

## E-graphy

1. <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/805/80523110.pdf>
2. [http://es.wikipedia.org/wiki/Joy\\_Paul\\_Guilford](http://es.wikipedia.org/wiki/Joy_Paul_Guilford)
3. <http://redpub2.wordpress.com/2009/05/15/joy-paul-guilford-%E2%80%93-estructura-del-intelecto/>